

## PARAÍBA PARALÍMPICA

Gilmar Araújo de Souza; ACARDD/PB - Associação de Criatividade Artística e Desportiva para Deficientes da Paraíba e Secretaria de Estado da Juventude Esporte, Lazer – Gerencia Operacional da Pessoa com Deficiência – João Pessoa, Paraíba.  
[gilmar\\_jp2002@yahoo.com.br](mailto:gilmar_jp2002@yahoo.com.br)

**Área Temática 2:** Deficiência, Educação Física e Esporte Escolar.

### RESUMO

**Introdução:** Este projeto é fruto da necessidade das pessoas com deficiências terem a oportunidade de inclusão através do desporto paraolímpico, no estado da Paraíba. O Projeto pretende solucionar o déficit que o Estado tem em difundir o paradesporto nas suas respectivas modalidades nas categorias de base, por isso verifica-se a falta de renovação e a escassez de novos atletas inseridos nas equipes já existentes. A Paraíba como toda a região nordeste tem um índice muito elevado de pessoas com deficiência segundo o IBGE. - A Região Nordeste é a que apresenta o maior percentual de portadores de deficiências (26,6%), e na Paraíba (27,7%) sendo o Estado da Federação com um dos maiores percentual de deficientes. No aspecto educacional, A Paraíba possui 14282 alunos incluídos no sistema educacional em 2011, sendo João Pessoa e Campina Grande, são as duas cidades com o maior numero de deficientes incluídos nas escolas. Fonte: MEC/INEP/Deed/Subgerência de Estatística/SEE-PB. Em 2010, a taxa de alfabetização das pessoas de 15 anos ou mais de idade era de 90,6%, já entre os portadores de pelo menos, uma das deficiências investigadas era de 81,7%, do total de pessoas, quanto ao nível de instrução, é de 38,2% sem instrução e fundamental incompleto para as pessoas sem nenhuma deficiência e de 61,1% para as pessoas com deficiência e no nível superior completo verifica-se também uma diferença, sem deficiência 10,4% e com deficiência 6,7%. Regionalmente observaram-se percentuais semelhantes de pessoas com deficiência para este nível de instrução. (IBGE 2010).  
**Objetivos:** Implantara 2 polos de treinamento do paradesporto escolar no estado da Paraíba no ano de 2012, mais 4 em 2013 e mais 8 em 2014, contemplando as 14 regiões de ensino do estado da Paraíba; Tornar a Paraíba um referencia no Brasil no paradesporto nos próximos anos; Atrair através do desporto o maior número possível de pessoas com deficiente ao processo educacional e ter no desporto um meio positivo de inclusão; atender pelo menos 10% dos alunos incluídos na escola regular. **Métodos:** identificar nas regiões do estado as deficiências predominantes na região, e implantar os polos nas cidades sedes das regionais de ensino, com os esportes para as deficiências identificadas; treinamento de cerca de 1500 professores de educação física da rede estadual de ensino na modalidade a distancia, para o encaminhamento dos alunos para os polos de treinamento; o treinamento será três vezes por semana duas horas por dia; modalidades oferecidas: bocha paralímpica; futebol de cinco; futebol de 7; goalball; Vôlei sentado; atletismo; natação; tênis; tênis em cadeira de rodas e judô. **Resultados:** Em 2012 concluímos a primeira etapa do projeto com a implantação de dois polos de treinamento nas cidades de João pessoa e Campina Grande e três modalidades cada bocha paralímpica; futebol de cinco e goalball, inserimos 75 novos alunos no paradesporto. A modalidade que mais tiveram adeptos foi a bocha paralímpica com 30 alunos. Com a ampliação do projeto para 2013 teremos mais quatro polos e serão inseridas as modalidades vôlei sentado, judô, tênis em cadeira de rodas, futebol de 7 e natação. **Conclusão:** com o fomento do desporto paralímpico no estado da Paraíba, através deste projeto que leva a todo o estado a possibilidade das pessoas com deficiência terem acesso pela primeira vez a material e treinamento adequado das modalidades para escolares, e com isso ter a possibilidade de através do desporto uma inclusão positiva e que possibilita o deficiente alcançar outros patamares em sua vida.

Palavras-Chave: Paraíba: paralímpico; polos de treinamento; regionais de ensino.