

ADAPTAÇÃO DO JOGO DE TABULEIRO XADREZ PARA PARALISADOS CEREBRAIS

Paulo Henrique Borsatto dos Santos; Profissional em Educação Física - Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais de Querência do Norte e Programa Talento Olímpico do Paraná – TOP 2016 – Secretaria do Esporte do Paraná – SEES.– Paraná, Brasil
Anaclaudia Colicchio Inez; Fonoaudióloga – CRFa – PR 8826; Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais de Querência do Norte – Paraná, Brasil
paulohenriqueborsatto@hotmail.com

Área Temática nº 2: Deficiência, Educação Física e Esporte Escolar

RESUMO

Introdução: O xadrez vem sendo utilizado como conteúdo específico da educação física pela Secretaria Estadual de Educação do Paraná, pois o considera, uma forma lúdica de lazer e um esporte em seus eventos oficiais. Venho desde 2005, usando o xadrez como meio de inclusão nas práticas esportivas para alunos com paralisia cerebral e deficiência intelectual que estudam em nossa escola de educação especial onde ministro aulas de educação física. Para um melhor entendimento definiremos o que é paralisia cerebral, comunicação alternativa e notação algébrica. **Paralisia Cerebral:** Paralisia Cerebral é um transtorno do movimento e da postura, causado por uma lesão não evolutiva do Sistema Nervoso Central. O evento lesivo pode ocorrer no período pré, peri ou pós – natal. O indivíduo com paralisia cerebral tem movimentos restritos, não tendo oportunidades normais para se movimentar e explorar o ambiente. Ele precisa de experiência em atividades sensório-motoras. Como a fala é uma atividade sensório-motora, é necessário utilizar uma abordagem de sentidos múltiplos: audição, visão e cinestesia. Se o indivíduo não consegue falar, o mesmo conseguirá se expressar pela interpretação e pela fala do outro. **Comunicação Alternativa:** Comunicação Alternativa é uma forma de comunicação para indivíduos que não apresentam comunicação oral ou quando esta ocorre de maneira restrita, sendo utilizada para definir outras formas de comunicação: gestos, expressões faciais e símbolos pictográficos. Consiste em integrar símbolos, letras, sílabas, palavras, números, recursos, estratégias e técnicas utilizadas pelos indivíduos a fim de complementar a comunicação. As tabelas são personalizadas e deve-se considerar as possibilidades cognitivas, visuais e motoras do usuário. O indivíduo vai visualizar, apontar ou ter a informação apontada pelo parceiro de comunicação. **Notação Algébrica:** É um método usado em todas as organizações de competição de Xadrez para registrar e descrever as jogadas (lances das partidas de xadrez). A forma mais comum usada, é também chamada de notação algébrica abreviada (ou curta) para distingui-la da notação algébrica expandida (ou longa). Iniciada nos anos 1970, a notação algébrica abreviada acabou por substituir a notação descritiva de xadrez, apesar de que essa notação ainda pode ser achada na literatura mais antiga. **Objetivo:** Esta iniciativa vem de encontro com as práticas inclusivas, propostas nas diretrizes curriculares da educação especial do estado do Paraná, quando busca alternativas pra proporcionar o maior número de experiências usando caminhos alternativos e recursos metodológicos respeitando o tempo do aluno, necessário para que aprenda, reforçando seus êxitos, suas competências e o motivo de seus sucessos. **Método:** Para o desenvolvimento deste trabalho foi necessária a parceira com a equipe de saúde dessa instituição para possibilitar a realização de todas as adaptações. Com o auxílio da fonoaudióloga foi desenvolvida uma tabela de comunicação alternativa contendo todas as informações necessárias, em símbolos, para que um indivíduo pudesse praticar o jogo de xadrez. Já estamos na quarta adaptação da tabela, pois a cada fase do aprendizado o aluno necessita de novas formas de realizar indicações no tabuleiro. As aulas de xadrez são

realizadas semanalmente em período de aula. As tabelas são confeccionadas pelo professor de Educação Física; os outros materiais didáticos pertencem aos mesmos.

Resultados: Os dados obtidos mostraram que é possível utilizar o xadrez adaptado como um meio de inclusão e integração com os demais alunos da educação especial e com os do ensino regular. Nossos alunos participam de torneios regionais, dos Jogos Escolares do Paraná na categoria para Alunos com Deficiência – A.C.D e dos Jogos Abertos Paradesportivos do Paraná – Parajap's para deficientes físicos (paralisados cerebrais). Ainda não se possui uma classificação funcional para o xadrez.

Palavras-Chave: Tabela de comunicação alternativa; Notação Algébrica, Paralisia Cerebral.